

PROJECT LEVENSWAARDIGHEDEN

organisatie van een **THEMAWEEK**

LEVENSWAARDIGHEDEN

Om zo zelfstandig mogelijk je leven te leven en aan de samenleving deel te nemen, heb je een breed scala aan vaardigheden nodig.

Door jongeren te coachen in het ontwikkelen van levensvaardigheden, leren zij hoe met uitdagingen en onzekerheden om te gaan.

In het project Levensvaardigheden (LeVa) worden jongeren gecoacht op het gebied van zes onderwerpen:

- 1) Wie ben ik?
- 2) Gezond denken en gezond zijn
- 3) Hoe zorg ik voor mezelf?
- 4) Hoe ga ik met anderen om?
- 5) Eerlijk tegenover mezelf en anderen
- 6) Jezelf blijven ontwikkelen

Door de antwoorden op deze onderwerpen in verschillende contexten (bijv. sportclubs, andere verenigingen en thuis) met leeftijdsgenoten te ontdekken, leren de jongeren veerkrachtig te zijn. Het draagt het bij aan het vergroten van de ontwikkelingskansen en daarmee het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.



THEMAWEEK

Een themaweek kan gezien worden als een verdieping op de reeds gebruikte methode levensvaardigheden van de organisatie.

Er worden extra lessen, bijzondere activiteiten gegeven door externe gastdocenten en netwerkpartners.

De focus wordt specifiek gelegd op het opdoen van nieuwe ervaringen en inzichten die de levensvaardigheden vergroten. Er wordt geleerd met, door en van elkaar.

Bekijk [hier](#) de impressievideo van de themaweek Pro/VSO-AMG.

BEST PRACTICES

Geschikte week en thema

- Welk thema richt zich op het positieve, de verbinding en op dat wat bereikt wil worden?
- Welke week valt voor een vakantie en richting het einde van het schooljaar?
- Reken zes maanden voor de voorbereiding
- Twee dagen of vier dagdelen in een themaweek is voldoende

Diversiteit in het aanbod

- Welke verschillende behoeften leven er onder de leerlingen?
- Zijn de gastdocenten een afspiegeling van de samenleving?

Gastdocenten

- Welke netwerkpartners kunnen een bijdrage leveren of is het van belang om te mee te verbinden?
- Welke lokale ondernemers zijn ervaringsdeskundig of beschikken over relevante kennis en kunde?
- Hoe worden de gastdocenten meegenomen in het gedachtengoed LeVa?

Werkgroep en aanspreekpunt

- Welke docenten hebben affiniteit met LeVa en willen interne aanjager/ambassadeur zijn?

- Wie leidt de werkgroep en houdt het overzicht?
- Welke twee personen zijn aanspreekpunt tijdens de themaweek (altijd iemand beschikbaar en op de hoogte)?
- Welke ouder zou deel willen nemen aan de werkgroep?

Communicatie met ouders

- Hoe wordt het doel van de lessen en themaweek LeVa uitgelegd aan ouders?
- Zijn er ouders die gastdocent kunnen zijn?
- Kan er samen met leerlingen een introworkshop LeVa voor ouders georganiseerd worden?
- Op welke manieren kan er gecommuniceerd worden met ouders over LeVa (social media, [programmaboekje](#), mailen, bellen)?

Vervolg van themaweek

- Hoe worden de ervaringen nabesproken (bijv. mentoruur aan het einde van de themadag)?
- Is er behoefte aan nazorg of verdieping op een thema bij de leerlingen?
- Is er behoefte aan verdieping op een thema bij de docenten?
- Is er behoefte aan één van de workshops bij ouders?
- Hoe kunnen de netwerkpartners na de themaweek blijvend betrokken worden?

Een project vergroot betrokkenheid

- Welk project kan er met en door leerlingen uitgevoerd worden, waarvan het resultaat in de themaweek gedeeld kan worden? (zie [trailer project Online Shaming](#))?
- Hoe kan het resultaat gedeeld worden in themaweek en met ouders?

DRAAIBOEK

Een uitgebreid draaiboek van de themaweek Pro/VSO-AMG kan opgevraagd worden via levensvaardigheden@samenvoorryan.nl Hierin is ook een lijst van gastdocenten te vinden en de evaluatie onder de leerlingen.

Waardevolle kennis - vertalen naar de praktijk - samen leren en ontwikkelen

www.samenvoorryan.nl



SAMEN VOOR RYAN